



Августовское педагогическое совещание

«Качество образования и воспитания. Векторы развития муниципальной системы образования»

Слайд №1.

Здравствуйте, уважаемый Мамати Бижаевич, уважаемые гости, коллеги!

Я рада приветствовать вас перед началом нового 2024-2025 учебного года на традиционном августовском педагогическом совещании.

Наше сегодняшнее мероприятие - большое событие как для педагогического сообщества, так и для общества в целом, поскольку в образование вовлечено огромное количество воспитанников, школьников, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Абсолютное большинство семей в нашем районе заинтересовано в качественном образовании.

И Образование – пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. Каждый прожитый системой образования района учебный год похож, в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый на августовском совещании, всегда остается неизменным.

Слайд №2.

Уважаемые коллеги!

Все вы знаете, что Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен в России **Годом семьи** с целью популяризации государственной политики по защите **семьи** и сохранению традиционных **семейных** ценностей. Прошедший **Год педагога и наставника** тесно связан с **Годом семьи**, потому что **семья** и **школа** являются двумя основными институтами, формирующими личность ребенка. Все мероприятия, проводимые в образовательных организациях района, проходили под лозунгом «Крепкая **семья** - сильное государство: создаем будущее вместе». Отмечу, мероприятия Года продолжаются.

Слайд №3.

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства и ключевым направлением развития системы образования страны является формирование единого образовательного пространства, в рамках которого обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы, разработаны все необходимые программы,

методические материалы. В помощь педагогам создан и функционирует портал «Единое содержание общего образования».

Слайд №4.

На государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности и др.

Согласно проекту концепции «Школа Минпросвещения России», массовое внедрение концепции будет проходить в 2024-2025 учебном году после апробации, выявления и ликвидации дефицитов для концепции, внесения изменений в нормативно-правовые акты, формирования принципов и механизмов финансирования, обеспечения материально-технической базы общеобразовательных организаций, формирования кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России.

Слайд №5.

В 2024-2025 учебном году школьники и педагоги России столкнутся с множеством нововведений. Какие изменения ждут школы в новом учебном году:

- Цифровые аттестаты,
- Программа по управлению беспилотниками в школах,
- Трудоустройство молодых учителей,
- Оценка качества образования,
- Научная экспертиза школьных учебников,
- Начало учебного года для коренных народов,
- Уроки труда,
- Основы безопасности и защиты Родины вместо ОБЖ,
- Обновленные федеральные рабочие программы,

Слайд №6.

Также с 1 сентября начнут действовать поправки в части:

- [введения](#) федеральной выплаты в размере 5 тыс. руб. в месяц для советника директора по воспитанию в школах;
- обновления правил подтверждения документов об образовании или квалификации;
- регулирования порядка проведения ВПР в школах в 2024-2025 учебном году ; обновления требований к структуре официального сайта образовательных организаций.

Часть изменений, принятых в этом году, уже вступили в силу. Новые нормы продолжают действовать и в текущем учебном году. Например, это касается:

- [увеличения](#) с 1 марта 2024 года до 10 тыс. руб. размера выплат за классное руководство в населенных пунктах с численностью менее 100 тыс. человек, в городах с большей численностью сумма доплаты не изменится (5 тыс. руб.);
- право организаций осуществлять образовательную деятельность за счет собственных средств, в том числе полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов, поступивших от физических или юридических лиц (соответствующая норма действует с 1 мая 2024 года);
- возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету,
- о [запрете](#) на использование учениками мобильных телефонов во время проведения учебных занятий в школе.

Более подробно расскажет после моего доклада содокладчик Насибова Алпият Худатбековна, завуч МКОУ «Гамияхская СОШ №2» .

Слайд №7.

Уважаемые коллеги!

Давайте подробнее остановимся на уровнях муниципальной системы образования.

Образовательная система Новолакского района – самая крупная социальная сфера муниципалитета, в его составе 23 школы, 13 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования.

В них обучаются и воспитываются более девяти тысяч детей, и работают – около 2000 человек. В первый класс пойдут около 700 обучающихся.

В новом учебном году сядут за парты более 7 тысяч учащихся. Программами дошкольного образования на сегодняшний день охвачены более 1500.

Учреждения дополнительного образования готовы принять 1500 детей. воспитанников. Развитие ребёнка, его становление – главная ценность для нас, и наша задача состоит в том, чтобы дать личности ребёнка возможность раскрыть себя как можно полнее.

Слайд №8.

Дошкольное образование сегодня является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем среднего образования.

Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив ко второй ступени образования, дать равные стартовые возможности каждому. В целях воспитания успешного ребёнка дошкольные учреждения осуществляют инновационную деятельность по разным направлениям. Наши дети уже в дошкольном возрасте играют в шахматы, создают мультфильмы, изучают финансовую грамотность и т.д.

Слайд №9.

В районе создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования ГКП.

Из 3997 детей дошкольного возраста детские сады посещают 1568. В 14 школах функционируют 14 ГКП (группы кратковременного пребывания детей). Охват дошкольным образованием составляет 45% , что на 12 % больше чем в прошлом году(2023год - 33%).

Слайд №10.

Современные условия для реализации программ дошкольного образования создаются, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в особых условиях для развития и обучения, внимании и заботе. В прошлом учебном году группы полного дня посещали 36 детей с ОВЗ и детей–инвалидов, получали дошкольное образование в инклюзивной форме в вариативных формах 3 ребенка .

Слайд №11.

Но Проблема охвата детей дошкольным образованием все же остается и требует продолжения работы по реализации комплекса мер, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в районе, в том числе за счет строительства дошкольных учреждений. По РД 14 муниципалитетов не достигают этих показателей, среди них и Новолакский район.

Слайд №12.

Необходимо строительство детских садов в

1. с. Тухчар – количество детей дошкольного возраста 471 (234 верхний Тухчар и 237 Нижний Тухчар), охвачены дошкольным образованием 75 воспитанников (16%), через группы кратковременного пребывания на базе МКОУ «Тухчарская ООШ» 40 воспитанников (17%) и на базе МКОУ «Тухчарская СОШ» 35 детей (15%). Группы кратковременного пребывания в данных школах будем вынуждены закрыть из-за перегруженности школ.

2. с.Чаравали - количество детей дошкольного возраста 251. Охвачены дошкольным образованием 25 воспитанников через группы кратковременного пребывания на базе МКОУ «Чаравалинская СОШ» , что составляет 9,9%. Из-за критической загруженности школы, вынуждены будем закрыть группу.

3. с.Гамиях - количество детей дошкольного возраста 229 (96 верхний Гамиях и 133 Нижний Гамиях), охвачены дошкольным образованием 50 воспитанников (21,8%), через группы кратковременного пребывания на базе

МКОУ «Гамияхская СОШ №2» -26 (11,3%) и МКОУ «Гамияхская СОШ №1» - 24 (10,5%).

4. с. Новочуртах - количество детей дошкольного возраста 375 (221 верхний Новочуртах и 154 Нижний Новочуртах). Охват дошкольным образованием составляет 135 детей (36%) из них в МКДОУ «Детский сад «Радуга» - 77 (20,5%) , в группах кратковременного пребывания на базе МКОУ «Новочуртахская СОШ №1» 22 воспитанника (6%) и базе МКОУ «Новочуртахская СОШ №2» - 36 (10%).

5. в Новолакское и в с.Новочуртах очень загружены ДОУ, осуществлено уплотнение существующих групп за счет увеличения мощности детского сада.

Слайд №13.

Создавая равные условия для всех детей дошкольного возраста, мы обязаны обеспечить плавный и безболезненный их переход в школу. Обществу всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений района направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования. В районе продолжает функционировать следующая сеть общеобразовательных учреждений: 23 общеобразовательных учреждения, из них 2 средние, 1 основная общеобразовательная школа, одна гимназия. Типовые объекты -20, сборно-щитовые – 3, аварийные – 2, требуют капитального ремонта -8.

Слайд №14.

Для улучшения материально-технической базы школ каждый год включаются в различные проекты. В рамках реализации федеральных и региональных проектов большое внимание уделяется созданию современной инфраструктуры как основного условия повышения качества образования. В 100% школ проведен высокоскоростной Интернет. В рамках ЦОС обновлена материально-техническая база МКОУ «Гамияхская СОШ №1» и МКОУ «Чаравалинская СОШ».

Продолжена работа по открытию Центров образования естественно-научного и технологического профилей, так называемых «Точки роста». Для того чтобы они начали функционировать с 1 сентября, в кабинетах физики, химии и биологии Шушинской СОШ проведен ремонт в соответствии с брендбуком. Будет получено современное оборудование для проведения демонстрации опытов и выполнения практических заданий, закуплена мебель.

Слайд №15.

Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки.

Определен комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации.

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно

стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в престижные вузы страны и обретать те профессии, о которых они мечтали.

По результатам ЕГЭ средний тестовой балл по муниципалитету повысился на 5 б.

Положительная динамика появилась по предметам:

Математика базовая - на 1б.;

Математика профильная - на 14б.;

Литература - на 8б.;

Биология - на 5б.;

Химия - на 8 б.;

Физика - на 23б.;

Английский язык – на 21 б;

Картина снижения среднего балла наблюдается по 4 предметам: русскому языку на 9б., обществознанию на 12 б., истории на 3,6 б., и информатике на 2 б.

Слайд №16.

Следует отметить:

по информатике динамика на снижение наблюдается уже второй год;

географию не сдавали несколько лет;

несколько лет подряд положительная динамика держится по базовой математике;

два года подряд хорошие результаты показывают ученики по химии и биологии; профильная математика три года положительная динамика.

Слайд №17.

Отличное освоение образовательных программ подтвердило 28 выпускников 10 получили федеральные медали «За особые успехи в учении» 1 степени и 18- 2 степени (в 2023 году -17 выпускников) – все они обладатели аттестатов о среднем общем образовании с отличием. что составляет 14,8 % от общего числа выпускников (в 2023 году -11 %).

Представленные претенденты МКОУ "Гамияхская СОШ № 2", МКОУ "Чапаевская СОШ № 2", МКОУ "Шушинская СОШ", МКОУ "Новолакская гимназия", МКОУ "Новокулинская СОШ №1", МКОУ "Гамияхская СОШ № 1", показали соответствие, более того показали высокие результаты по сдаваемым предметам.

Слайд №18.

К сожалению, не все претенденты на медаль показали высокие результаты на ЕГЭ. В отдельных случаях показатель составил менее 70- 60 баллов.

Руководителям образовательных учреждений, МКОУ "Новочуртахская СОШ 1", МКОУ "Новокулинская СОШ № 2", МКОУ "Новолакская СОШ №1",

МКОУ "Барчхойотарская СОШ", МКОУ "Чапаевская СОШ №1", МКОУ "Новочуртахская СОШ", необходимо пересмотреть дорожные карты, установить причины недостаточно высоких результатов сдачи экзаменов и принять меры по недопустимости такой ситуации в предстоящем году и провести работу по повышению престижа медали.

Слайд №19.

Стоит также отметить, получить заветные 80+ и медали в этом году было очень сложно. Такая ситуация не только в Новолакском районе, но и по всей России. В связи с этим много жалоб в Рособрнадзор. В следующем году будут пересмотрены задания по всем предметам ГИА.

По результатам ЕГЭ ГИА 2024 г. нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобалльников (80+)

в этом году – 13 выпускников (в 2023 году – 29, в 2022 году – 28). – за счет русского языка.

Наивысший бал по району составил 97 баллов (химия).

Высокие баллы по выбранным предметам (80+) и оценки пять по базовой математике получили:

по трем предметам: 2 -Джамалутдинов Джамалутдин Алилович (91; 97; 91) , Тумалаева Аминат Даудовна (81, 95, 88).

по двум предметам: 1- Икрамова Сабина Багаутиновна, (83,89).

по одному предмету: 11 - Магомедова Хадижат Хизриевна (90), Атаева Ася Сабировна (83), Селимова Зайнаб Руслановна (83), Султанов Батырхан Зайнуллахович (86), Амирханова Майя Арслановна (81), Абдулмажидова Таснима Вахаевна (95), Халилов Халил Сулейманович (93), Алилова Жаннат Омаровна (80), Нахаева Айша Шакировна (89), Илдарова Динара Илдаровна (91).

Слайд №20

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов, после обязательных русского языка и математики базовой, остались прежними:

Биология 2024г. -52,9%; 2023г.- 48,1%; 2022г. -39,5%; 2021г.- 43,5%.

Химия 2024г. - 49,7%; 2023г.- 44,8%; 2022г. -42,2%; 2021г.- 47,8%.

Далее идут обществознание , история и математика профильная.

Меньше всего выбирается предметы: физика, литература, информатика, иностранный язык. Несколько лет подряд не выбирается предмет география, хотя по выбору по итогам ОГЭ этот предмет по выбору в приоритете.

Слайд №21.

Несмотря в целом на неплохие результаты, аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили не все – из 206 выпускников, с учетом выпускников не завершивших ГИА в прошлые годы) только 198 выпускников успешно сдали ЕГЭ (96,11 %). 16 выпускников не преодолели минимальный порог по Математике базовой и Русскому языку:

МКОУ"Банайюртовкая СОШ"- 5,

МКОУ "Новокулинская СОШ №2" -1,
МКОУ "Новочуртахская СОШ №1" -1,
МКОУ "Новочуртахская СОШ №2" -2,
МКОУ "Новочуртахская СОШ " -1,
МКОУ "Гамияхская СОШ №1" -3,
МКОУ "Чапаевская СОШ №2" -1,
МКОУ "Чапаевская СОШ №2" -1,
МКОУ "Новолакская гимназия" - 1,

Слайд №22.

Не преодолели минимальный порог по нескольким предметам 24 обучающихся 9 классов. Они все будут сдавать в сентябрьские сроки.

Причины такой ситуации мы видим, во-первых, в недостаточной работе школьных команд по определению образовательного маршрута детей начиная с первой ступени образования, и, во-вторых, в отсутствии должного контроля со стороны администраций школ за уровнем преподавания предметов.

Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку ребят к сентябрьским экзаменам.

Слайд №23.

Порядок проведения ГИА регламентирован федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, а также на уровне муниципалитета Управлением образования разработаны приказы об усилении информационно-разъяснительной работы.

Несмотря на работу, проводимую с педагогической и родительской общественностью, а также работу, проводимую в обучающимися, есть факты нарушения Порядка ГИА.

1.Обнаружено фото КИМ в сети Интернет. Курбановым С.А., обучающимся МКОУ «Новолакская гимназия». Объявлены дисциплинарные взыскания по отношению к данным учителям. Объявлены дисциплинарные взыскания директорам школо

2.Обнаружена шпаргалка (чистый лист) у выпускника МКОУ «Новолакская СОШ №1».

3. Обнаружена шпаргалка у выпускника МКОУ «Банайюртовская СОШ».

Более подробная справка в разрезе предметных направлений по результатам ГИА -2024 будет направлена для последующего анализа и обсуждения на педагогических советах.

Слайд №24.

Одной из процедур оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы, к которым наши руководители еще серьезно не подошли.

Так, несколько лет подряд школы остаются в рейтинге «необъективных»

ОО с маркером необъективности в 2021 г.

МКОУ «Новокулинская СОШ №2»

ОО с маркером необъективности в 2022 г.

МКОУ «Гамияхская СОШ №2»;

МКОУ «Новолакская СОШ №1»;

МКОУ «Новочуртахская СОШ».

ОО с маркером необъективности в 2023 г.

МКОУ «Чапаевская СОШ №2»;

МКОУ «Новокулинская СОШ №2»

МКОУ «Новокулинская СОШ №1».

Руководителям ОО принять исчерпывающие меры для выхода из зоны «необъективности»

Слайд №25.

Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи реализуется в районе в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».. Обсудим следующий вектор развития муниципальной системы образования - выявление, поддержка и развитие талантливых детей. Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, систему конкурсов, конференций, фестивалей.

Слайд №26.

Основной интеллектуальной линейкой является всероссийская олимпиада школьников. Благодарю коллективы образовательных организаций за активное участие в перечневых мероприятиях. Мы продолжаем эту работу, разъясняем учащимся и их родителям о преимуществах участия в данных мероприятиях.

Хорошие результаты регионального этапа из года в год показывают, причем стабильно на результат работают в этом направлении педагоги МКОУ «Гамияхская СОШ №2».

Хорошие результаты регионального этапа в этом году показали :

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
кол-во участников	количество призеров и победителей	кол-во участников	количество призеров и победителей	кол-во участников	количество призеров и победителей
20	8 призеров	23	5 призеров 1 победитель	23	7 призеров 1 победитель
лучшие результаты:					
МКОУ «Тухчарская СОШ №1»		МКОУ «Новолакская гимназия»		МКОУ "Новокулинская СОШ №2"	
МКОУ «Новолакская СОШ №1»		МКОУ «Гамияхская СОШ №2»		МКОУ "Новолакская гимназия "	
МКОУ "Новочуртахская СОШ		МКОУ " Тухчарская СОШ №1"		МКОУ "Ахарская СОШ"	
МКОУ "Гамияхская СОШ №2"		МКОУ «Чапаевская СОШ №1»		МКОУ «Новомехельтинская СОШ»	
				МКОУ "Чапаевская СОШ №1"	
				МКОУ «Гамияхская СОШ №2»	
				МКОУ "Гамияхская СОШ №1"	

Вместе с тем по остальным предметам участие в олимпиаде не является эффективным – участники не занимают призовых мест, а по некоторым предметам даже показывают нулевые результаты.

В связи с этим задача на новый учебный год -активизировать и совершенствовать работу по достижению нашими ребятами лучших

результатов. У нас не мало талантливых увлеченных детей, надо только им помочь реализовать свои способности!

Слайд №27.

Помимо олимпиадного движения, в течение учебного года свои способности учащиеся района проявляют в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Призерами региональных и федеральных этапов в этом году стали в более 70 номинациях:

Лучшие результаты показали:

Коллеги, напомним, что развитие интереса к исследовательской деятельности содействует формированию готовности школьников к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество победителей и призеров	количество победителей и призеров	количество победителей и призеров
37	42	72
лучшие результаты в этом году показали :		количество мест
МКОУ «Новокулинская СОШ №2»		20
МКОУ «Новомехельтинская СОШ»		7
МКОУ «Шушинская СОШ им.Серкова Д.А.»		6
МКОУ «Новолакская гимназия»		5
МКОУ «Барчхойотарская СОШ»		4
МКОУ «Гамияхская СОШ №2»		3
МКОУ «Банайюртовская СОШ»		3
МКОУ «Новолакская СОШ №1»		3
МКОУ «Гамияхская СОШ №1»		2
МКОУ «Чапаевская СОШ1»		2
МКОУ «Чаравалинская СОШ»		2
МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»		2
МКОУ «Дучинская СОШ №2»		2
МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»		2
МКОУ «Новочуртахская СОШ»		2
МКОУ «Новокулинская СОШ №1»		2
МКОУ «Новочуртахская СОШ»		2
МКОУ «Новокулинская СОШ №1»		2
МКОУ «Ахарская СОШ им. Мусаева М.И.»		1
МКОУ «Ямансуйская СОШ»		1
МКОУ «Гамияхская СОШ»		1

Слайд №28.

Надо отметить работу по выявлению и поддержке талантов и в дошкольных образовательных учреждениях. Только за этот год 15 призовых мест в Республике.

2023-2024	
количество победителей и призеров	15
лучшие результаты в этом году показали :	
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	5
МКДОУ "Детский сад "Радуга 1"	3
МКДОУ «Детский сад «Ласточка»	3
МКДОУ «Детский сад «Сказка»	2
МКДОУ «Детский сад «Улыбка»	1
МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик»	1

Слайд №29.

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в учреждениях всех типов составляет около 1500 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Наша система дополнительного образования, включающая в себя 3 учреждения, обеспечивает доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей.

Наиболее широко представлены программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, что позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Есть возможность у наших детей заниматься и техническим творчеством. Хочу отметить роль учреждений дополнительного образования детей как организаций социализации детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей.

Слайд №30.

Результаты деятельности учреждений дополнительного образования. Воспитанники спортивных школ ДЮСШ и ДЮСШ №1 выступили на более 100 различных соревнованиях, заняли 500 призовых мест. На республиканских соревнованиях призовые места заняли 172 воспитанника, на региональных турнирах -43, на всероссийских -42 .

Дом пионеров и школьников, осуществляет реализацию 13 дополнительных общеобразовательных программ, внося большой вклад в развитие талантливых детей вносит. 8 дипломов 1 степени, 12 дипломов 2 степени и 7 дипломов 3 степени федеральных и региональных конкурсов принесли в копилку достижений района воспитанники этого учреждения.

Слайд №31.

Уважаемые коллеги!

Мы живем с вами в очень беспокойное время и сегодня, наверное, нет важнее задачи чем, воспитание детей в духе патриотизма. Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества.

Воспитательная работа претерпевает значительные реформации: введена еженедельная единая церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, каждый понедельник проводится классный час «Разговоры о

важном». В наших школах появились советники директора по воспитанию, под руководством которых работают детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках реализации программы социальной активности "Орлята России» активно включились педагоги начальных классов всех школ района.

Школьные Музеи, музейные комнаты являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, СВО. Кропотливая работа педагогов, душой болеющих за свое дело, дает свои результаты. Обновляются методические материалы, появляются новые информативные стенды, формируются видеотеки, пополняются музейные фонды. Все это позволяет организовывать разноплановую продуктивную работу по патриотическому воспитанию.

Слайд №32.

Все школьники района включены в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Работает военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». На базе всех 23 школ функционируют первичные отделения «Движения Первых». Активно работают члены Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», телевизионные отряды краеведов-следопытов, Юные инспектора движения, отряды ЗОЖ, Экологические отряды, отряды Юных пожарников и т.д. Работают по направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, информационно- медийное.

В целом, школьными детскими объединениями охвачены все школьники, что составляет 100% .

Подробнее о работе Движения первых и советников директоров по воспитанию расскажут своем докладе муниципальные координаторы.

Слайд №33

Следующее ключевое направление – создание единой системы профориентационной работы, решающей стратегическую задачу - подготовку кадров для важнейших отраслей экономики нашей страны, региона, муниципалитетов. Найти и отработать механизмы новой модели через расширение доступа учащихся к профессиональным пробам, четко сориентировать их на дальнейшую образовательную траекторию с пониманием, где можно продолжить образование, на каком предприятии в дальнейшем можно начать свою профессиональную деятельность, - все это задачи профориентационного минимума, который начал реализовываться с 01.09.2023 года во всех школах страны.

Это реализация курса «Россия – мои горизонты» во всех школах, в рамках которого предусмотрены онлайн-диагностика, профориентационные уроки, мастер-классы, моделирующие профессиональные пробы.

Профильные предпрофессиональные классы -, например, психолого-педагогические классы, открытые в прошлом учебном году на базе трех школ , с этого года начнут работать аграрные классы на базе МКОУ «Чапаевская СОШ №2»

Слайд №34

Дорогие коллеги! Несколько дней разделяет нас от начала нового учебного года. Дети, которые 1 сентября войдут в классы, через четверть века будут определять будущее нашего района, республики, нашей страны. Какими они будут, какой будет Россия? Во многом это зависит от вас, работающих сегодня педагогов, для которых образовательное учреждение не только место трудоустройства, а большая часть Жизни, Долг и Служение идеалам Добра и Просвещения.

Спасибо Вам за преданность профессии! Будьте здоровы и благополучны в наступающем новом учебном году! Благодарю за внимание!